

Undervisningsmaterial: Nya hem för sällsynta växter hotas av stigande havsnivåer

Det här undervisningsmaterialet bygger på forskningsbladet *Nya hem för sällsynta växter hotas av stigande havsnivåer* som du läser här:

<https://dfb.geo.su.se/strandaengar>. Din lärare väljer om frågorna ska diskuteras i grupp eller lämnas in skriftligt.

Frågor:

1. Forskningsbladet beskriver hur strandängar riskerar att utrotas utan människans inblandning genom hävd. Hur tycker du att man bör resonera när man avgör om en sorts livsmiljö bör bevaras eller inte?
2. Strandängarnas existens beror mycket på historiska event. Vilka sådana kan du
3. Vad kan man göra för att bevara mängden strandängar och vem/vilka bör göra det?